

Un **partenariat** entre  
parents & milieu d'accueil



pour le **respect de l'enfant**  
en tant que personne

grâce à **l'observation et la communication** pour



1. **l'accueil** (préparation à la séparation) :

- à l'entrée dans le milieu d'accueil
- quotidienne

2. le **respect de son rythme** :

- sommeil, repas
- psychomoteur et social



3. un **encadrement sécurisant** :

- référente
- repas individualisés
- objets de transition

4. le **respect de son autonomie** :

- ne pas placer l'enfant dans une position qu'il n'a pas acquise lui-même
- aménagement de l'espace étudié
- activités non dirigées
- non intervention dans le jeu et intervention limitée dans les conflits

